

IMPACT OF DIGITAL ECONOMY ON EDUCATION

Abirova G.R.¹

¹Abirova Guzal Rikhsullaevna, Plekhanov Russian University of Economics, Tashkent
Branch (Uzbekistan) a_guzal@mail.ru

Nowadays education faces challenges and requires structural reforms. Education reforms need to cover all parts of educational process, and these reforms require education governance plans, defining policy for teachers' training and the use of new Internet technologies. The use of information and communication technologies will have a great impact on all educational activities as a result of use of digital technologies.

Key words: digitalization, information technology, online learning, digital technologies, educational activities, skills.

В условиях глобализации сегодня в качестве нового «тренда» в развитии образования можно выделить цифровизацию. Она охватывает все сферы деятельности общества, внося изменения в рабочие процессы, коммуникацию, времяпрепровождение людей, изменяя их взгляды и образ жизни.

В настоящее время образование сталкивается с проблемами и требует структурных реформ. Реформы в образовании должны охватывать все части образовательного процесса, и эти реформы требуют планов управления образованием, определения политики для обучения преподавателей и использования новых технологий Интернета. Образование - не просто концепция, это жизненный путь, достойный всех нас, нашего времени и доверия.

Сегодня образовательные учреждения должны использовать новейшие технологические разработки и инструменты электронного обучения, что поможет студентам приобрести базовые навыки и знания. Кроме того, использование информационных и коммуникационных технологий окажет большое влияние на всю образовательную деятельность в результате использования цифровых технологий, которые помогают в доступе и хранении информации более простым и дешевым способом.

Наиболее важное изменение в образовании - взглянуть на образование критически и сломать все традиционные инструменты, которые делают образование жестким, застойным и неспособным справиться с последними изменениями. Инвестиции в образование должны быть приоритетом, отражающим стремление страны развивать и укреплять экономический рост. Более того, это даст каждому студенту шанс хорошо начать свою жизнь в быстро меняющемся мире. Разработка образовательных инструментов будет активно вовлекать обучающихся и образовательные учреждения в то, что происходит в сообществе, а также поможет в создании дополнительных рабочих мест.[2]

Один из важнейших образовательных инструментов - онлайн-обучение. Это стало важным способом приобретения знаний; где студенты поступают в высшие учебные заведения или проходят профессиональную подготовку к сертификации. Развитие образовательных технологий сделало онлайн-образование более

доступным. Студентам нужен только компьютер, подключение к Интернету и базовые навыки работы с ИТ.

Нет сомнений в том, что электронное дистанционное обучение, которое осуществляется через Интернет, становится все более и более популярным, оно создает среду для предоставления учебных материалов простым и недорогим способом. Этого можно достичь, начав использовать новейшие мультимедийные технологии.

Онлайн-образование также служит цели сделать образование доступным для всех, поскольку в будущем оно может стать альтернативой традиционным инструментам обучения. Считается, что применение тенденции «makerspace» положительно повлияет на весь образовательный процесс и онлайн-обучение. Стоит упомянуть, что «makerspace» - совместное рабочее пространство место, где студенты с общими интересами, особенно в области компьютеров или технологий, могут собираться для работы над проектами, делаясь идеями и знаниями, которое дает более широкое пространство для творчества и инноваций, проведения экспериментов, изучения, применения на практике и оттачивания новых навыков.[1]

Студенты должны уметь критически мыслить, решать проблемы и сотрудничать, чтобы добиться успеха в будущем. Для достижения этой цели образовательные учреждения должны развивать в библиотеках тренд «makerspace». Они могут перейти от традиционного образа библиотеки в красочную просторную комнату, где студенты могут использовать технологии для творчества и инноваций. Крайне важно верить в важность технологий как важного фактора, побуждающего к переходу в сторону тренда «творческого пространства» с использованием 3D-принтеров, а также оснащения библиотек и учебных классов другим цифровым оборудованием. [3]

С появлением технологий в образовании и их влиянием сегодня мы наблюдаем множество инновационных изменений в методологии обучения в учебных заведениях. Образовательные учреждения совершенствуют свои системы, используют социальные сети в процессе преподавания и обучения, чтобы найти новую ценность для создания подходящего обучения среди студентов.

Внедрение социальных сетей уступает место развитию новой образовательной системы. Студенты часто обмениваются мыслями и знаниями друг с другом в социальных сетях. С другой стороны, ученые предлагают онлайн-занятия и собирают ценную информацию через социальные сети.

В сегодняшнем взаимосвязанном мире влияние социальных сетей на образование привлекает большое внимание. Он развивается как мощный фактор для получения конкурентного преимущества перед аналогичными учреждениями. Из-за растущего влияния цифровых технологий изменяется и техника передачи знаний.

Влияние социальных сетей на образование растет день ото дня. Это становится новой надеждой на получение знаний для студента. Это меняет их общий образовательный опыт. С внедрением цифровых медиа технологий улучшилось качество доставки образовательных программ.

В цифровом мире студенты думают и действуют иначе, более взаимосвязаны и лучше информированы. При положительном влиянии цифровых медиа,

студентам легко работать вместе с географически распределенными командами для выполнения проектных заданий с помощью социальных сетей. Студент может создавать группы в WhatsApp и Facebook или даже просто использовать хэштеги Twitter, чтобы обмениваться мнениями относительно задания и распространять информацию. Хотя это, кроме того, может быть выполнено с помощью средств коммуникации, таких как электронная почта, социальные сети предоставляют интересный стиль общения для взаимодействия.

Цифровые медиа также оказывают очень негативное влияние на студентов. Они становятся зависимыми от этой среды и проводят много времени в социальных сетях, отвлекаются от своей реальной цели в жизни и привыкают к ним. Это лишает их преимуществ чтения книг и ограничивает потенциал их творческого мышления. Чрезмерное использование социальных сетей искажает коммуникативные навыки. Безусловно, есть некоторые преимущества социальных сетей, которые уверенно влияют на результаты обучающихся.

Использование цифровых медиа в образовании также дает обучающимся возможность получить дополнительные полезные знания и присоединиться к учебным группам и другим образовательным системам, которые делают обучение целесообразным. Атрибуты цифровых медиа дают студентам и учебным заведениям различные возможности для разработки новых методов обучения.

Таким образом получение полезных знаний с помощью цифровых технологий продолжает оставаться важным элементом современного образования. Ежедневное использование всех форм цифровых медиа становится неотъемлемой частью нашей жизни и по этой причине быстро становится ключевой частью образования. Развитие цифровых технологий открывает большие перспективы для модернизации образования. В обществе, на производстве и в бизнесе существует потребность для персонала нового поколения, который будет адаптирован к цифровым технологиям и будет иметь необходимые навыки для успешно реализовать себя в цифровой экономике. Несомненно, «цифровизация» образовательной сферы должна стать важным шагом к реализации поставленной цели.

References

1. Amirov R.A. Digital economy and current tasks of its staffing in Russia / Amirov RA, Egorov E.V. // Management consulting. 2018. Vol. 9 (117). P. 42-50.
2. Evdokimov, K.V. Development of the system of additional education in the digital economy of Russia / Evdokimov, K.V., Samorukov V.I., Lyulin AB // Scientific support of the development of the agro-industrial complex in the conditions of import substitution. Collection of scientific papers. St. Petersburg, 2018. P. 310-313.
3. Zotova, T.C. The development of smart education in the digital economy of Russia/ Zotova T.C., Miroshnicenco M.A./: Knowledge economy: innovation ecosystem and new industrialization of the region; Materials of the III All-Russian Scientific Conference on Innovation /Krasnodar. 2018. P. 79-85.
4. Мамаева М.Э. Цифровой разрыв в контексте обучения иностранным языкам. В сборнике научных трудов круглого стола, посвященном итогам реализации 2020 года – «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» декабрь 2020 г.

5. Сидикова Ф.Х. Иноязычное образование как фактор развития цифровой экономики. В сборнике IV-ой Всероссийской научно-практической конференции «Экономический рост как основа устойчивого развития России», г. Курск, Курский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Россия, 20-22 ноября 2019 г.